

南投縣私立普台高級中學附設國中部 109 學年度校訂課程計畫

【第一學期】

課程名稱/ 類別	桌球社/社團活動技藝	年級/班級	七、八、九年級(開放選社)
教師	楊謨泰	上課節數/時段	每週 2 節，段考週停課，15 週，共 30 節

設計理念：

1. 藉由對桌球的興趣與喜好，教導學生規則與限制，讓學者依照規範模式循序漸進練習。
2. 讓學生從練習中養成相互學習，教學相長，並從相互練習過程中看見對方的亮點。
3. 學習到運用自如存乎一心，只要專注、用心，球一定會落到自己想到之處。

核心素養：

1. J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。
2. J-A3 具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養。
3. J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。

課程目標：

- 一、藉由生手的不斷練習成為半生手甚至達到熟手的境界並養成遵守遊戲規則的態度與責任。
- 二、學習過程中養成專注(單打)與彼此間的默契(雙打)，使技能發揮於競賽中。隨時養成自我修正、調整缺失的觀念，讓自己的技能保持最好的狀態。
- 三、在練習或競賽中，不斷的自我挑戰，修正自己的缺點，將最佳的狀態表現出來，堅持到底，永不放棄，發揮運動家的價值達到寓教於樂的目標。

教學進度			教學重點	評量方式	議題融入/ 跨領域	備註
週次	日期	單元/主題 名稱				

附件 3-4-1 (九年一貫／十二年國教並用)

一	8月28日 至 8月29日	開學準備週				
二	8月30日 至 9月5日	規則說明與限制	依遊戲規則，完成遊戲價值 老師示範與學生練習	老師講解與示範	人權教育 法治教育	
三	9月6日 至 9月12日	發球練習 正拍擊球	落實基本技能 養成正確方法	老師講解與示範 學者相互練習		
四	9月13日 至 9月19日	發球練習 正拍擊球	落實基本技能，養成正確方法 不斷練習與修正	老師講解與示範 學者相互練習	生涯規劃 教育	
五	9月20日 至 9月26日	發球練習 單打練習	落實基本技能，養成正確方法 不斷練習與修正	老師講解與示範 學者相互練習與 觀摩	生涯規劃 教育	
六	9月27日 至 10月3日	淨空返家	社團停課			
七	10月4日 至 10月10日	正拍擊球 單打練習 趣味競賽	落實基本技能，養成正確方法 不斷練習與修正，發揮團隊精神	老師講解與示範 學者相互練習、 觀摩與鼓勵	戶外教育	
八	10月11日 至 10月17日	第一次期中考	社團停課			
九	10月18日 至 10月24日	正拍擊球 單打練習	個別指導 對打練習	老師講解與示範 學者相互練習與 觀摩	生涯規劃 教育	

附件 3-4-1 (九年一貫／十二年國教並用)

十	10月25日 至 10月31日	正拍擊球 反拍練習 單打練習	個別指導 對打練習 老師示範	老師講解與示範 學者相互練習與 觀摩		
十一	11月1日 至 11月7日	正拍擊球 反拍、單打練習 驗收，趣味競賽	個別指導 對打練習 老師驗收	老師講解與示範 學者相互練習與 觀摩	生命教育	
十二	11月8日 至 11月14日	武術操比賽	社團停課			
十三	11月15日 至 11月21日	正拍擊球 反拍、單打練習 老師驗收	個別指導 對打練習 老師驗收	老師講解與示範 學者相互練習與 觀摩		
十四	11月22日 至 11月28日	正拍擊球 反拍、單打練習 老師驗收	個別指導 對打練習 老師驗收	老師講解與示範 學者相互練習與 觀摩	品德教育	
十五	11月29日 至 12月5日	第二次期中考	社團停課			
十六	12月6日 至 12月12日	正拍擊球 反拍、單打練習 老師驗收	個別指導 對打練習 老師驗收	老師講解與示範 學者相互練習與 觀摩		
十七	12月13日 至 12月19日	雙打規則講講 雙打發球、換位 擊球練習	老師講解示範 學者觀摩、練習操作	老師講解與示範 學者相互練習與 觀摩		
十八	12月20日 至 12月26日	雙打發球、換位 擊球練習	老師講解示範 學者練習操作	老師講解與示範 學者相互練習		

附件 3-4-1 (九年一貫／十二年國教並用)

十九	12月27日 至 1月2日	雙打擊球練習	個別指導 對打練習	老師講解與示範 學者相互練習與 觀摩		
二十	1月3日 至 1月9日	各年段單、雙打 競賽及檢討回饋	相互競賽 發揮團隊精神	老師講解說明 學者相互競賽 相互鼓勵 發揮團隊精神	戶外教育	
二十一	1月10日 至 1月16日	社團結束	社團結束			
二十二	1月17日 至 1月23日	期末考週 社團結束	社團結束			

【第二學期】

課程名稱	桌球社/社團活動技藝	年級/班級	七、八、九年級(開放選社)
教師	楊謨泰	上課節數/時段	每週 2 節，段考週停課，14 週，共 28 節

<p>設計理念：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 藉由對桌球的興趣與喜好，教導學生規則與限制，讓學者依照規範模式循序漸進練習。 2. 讓學生從練習中養成相互學習，教學相長，並從相互練習過程中看見對方的亮點。 3. 學習到運用自如存乎一心，只要專注、用心，球一定會落到自己想到之處。 <p>核心素養：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 2. J-A3 具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養。 3. J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。 <p>課程目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 一、藉由生手的不斷練習成為半生手甚至達到熟手的境界並養成遵守遊戲規則的態度與責任。 二、學習過程中養成專注(單打)與彼此間的默契(雙打)，使技能發揮於競賽中。隨時養成自我修正、調整缺失的觀念，讓自己的技能保持最好的狀態。 三、在練習或競賽中，不斷的自我挑戰，修正自己的缺點，將最佳的狀態表現出來，堅持到底，永不放棄，發揮運動家的價值達到寓教於樂的目標。 						
教學進度			教學重點	評量方式	議題融入/跨領域	備註
週次	日期	單元/主題 名稱				

附件 3-4-1 (九年一貫／十二年國教並用)

一	2月17日 至 2月20日	規則說明與限制	依遊戲規則，完成遊戲價值 老師示範與學生練習	老師講解與示範	人權教育 法治教育	
二	2月21日 至 2月27日	發球練習 正拍擊球	落實基本技能 養成正確方法	老師講解與示範 學者相互練習		
三	2月28日 至 3月6日	發球練習 正拍擊球	落實基本技能，養成正確方法 不斷練習與修正	老師講解與示範 學者相互練習	生涯規劃 教育	
四	3月7日 至 3月13日	發球練習 單打練習	落實基本技能，養成正確方法 不斷練習與修正	老師講解與示範 學者相互練習與 觀摩		
五	3月14日 至 3月20日	正拍擊球 單打練習 趣味競賽	落實基本技能，養成正確方法 不斷練習與修正，發揮團隊精神	老師講解與示範 學者相互練習、 觀摩與鼓勵	生涯規劃 教育	
六	3月21日 至 3月27日	正拍擊球 單打練習	個別指導 對打練習	老師講解與示範 學者相互練習與 觀摩		
七	3月28日 至 4月3日	第一次期中考週 (暫定)				
八	4月4日 至 4月10日	正拍擊球 反拍練習 單打練習	個別指導 對打練習 老師示範	老師講解與示範 學者相互練習與 觀摩	生涯規劃 教育	

附件 3-4-1 (九年一貫／十二年國教並用)

九	4月11日 至 4月17日	正拍擊球 反拍、單打練習 老師驗收	個別指導 對打練習 老師驗收	老師講解與示範 學者相互練習與 觀摩	生命教育	
十	4月18日 至 4月24日	正拍擊球 反拍、單打練習 老師驗收	個別指導 對打練習 老師驗收	老師講解與示範 學者相互練習與 觀摩	生命教育	
十一	4月25日 至 5月1日	正拍擊球 反拍、單打練習 老師驗收	個別指導 對打練習 老師驗收	老師講解與示範 學者相互練習與 觀摩	品德教育	
十二	5月2日 至 5月8日	雙打規則講講 雙打發球、換位 擊球練習	老師講解示範 學者觀摩、練習操作	老師講解與示範 學者相互練習與 觀摩		
十三	5月9日 至 5月15日	雙打發球、換位 擊球練習	老師講解示範 學者練習操作	老師講解與示範 學者相互練習		
十四	5月16日 至 5月22日	第二次期中考週 (暫定)				
十五	5月23日 至 5月29日	雙打擊球練習	個別指導 對打練習	老師講解與示範 學者相互練習與 觀摩		
十六	5月30日 至 6月5日	單、打競賽及檢討 回饋	相互競賽 發揮團隊精神	老師講解說明 學者相互競賽 相互鼓勵 發揮團隊精神	戶外教育	

附件 3-4-1 (九年一貫／十二年國教並用)

十七	6月6日 至 6月12日	社團結束	社團結束			
十八	6月13日 至 6月19日	社團結束	社團結束			
十九	6月20日 至 6月26日	社團結束	社團結束			
二十	6月27日 至 6月30日	社團結束	社團結束			

註：

1. 本表格係依〈國民中學及國民小學課程計畫備查作業參考原則〉設計而成。
2. 依課程設計理念，可採擇高度相關之總綱各教育階段核心素養或各領域/科目核心素養，以敘寫課程目標。
3. 本表格舉例係以一二年級為例，倘三至六年級欲辦理十二年國教之彈性課程者，其上課『節數』請依照「九年一貫課程各學習領域學習節數一覽表」填寫。
4. 計畫可依實際教學進度填列，週次得合併填列。